**Září – Já a moje třída – 3. oddělení**

Vzdělávací cíl: zařazení dětí do kolektivu, spolupráce v kolektivu, rozvoj komunikace, ohleduplnost k dospělým. Seznámení se školním řádem a řádem školní družiny, posilování komunikační dovednosti.

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, sociální a personální

Průřezová témata: osobnostní a sociální rozvoj – komunikace

* Poučujeme se o bezpečnosti a chování v ŠD a ve školní jídelně
* Adaptujeme se na školní prostředí
* Respektujeme a dodržujeme daná pravidla v ŠD
* Cesta do školy – povídáme si o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přemisťování
* Pravidla soužití v ŠD
* “Jak se máme správně chovat“ nezapomínáme na kouzelná slovíčka děkuji a prosím
* Upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti
* Rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole, ke spolužákům
* Ohlížíme se za prázdninami, přineseme si pohlednice a fotky z dovolené
* Čteme pohádky, básničky, říkadla, využíváme charakteristických znaků a činností v tomto měsíci
* Při pobytu venku hrajeme pohybové hry a cvičíme

**Já a moje třída 4.9. – 8.9.**

Odpočinkové činnosti – poslechové činnosti, individuální hry, relaxace, stolní hry, konstrukční hry, lehké tělovýchovné aktivity, hry na školním dvoře

Příprava na vyučování – dle zájmu a potřeby (besedy, didaktické hry, kvízy, osmisměrky, stolní hry)

Rukodělná činnost – práce s přírodními materiály, papírem, textilem, využití různých pracovních činností, vytváření dekorací k daným tématům (slunečnice, ovoce a zelenina sklizená na podzim)

**Plody sklizně 11.9. – 15.9.**

Výtvarné činnosti – tematické kresby a malby dané měsíčním plánem – využití různých výtvarných technik, práce s různými materiály, kreslení prsty

Tělovýchovné a pohybové aktivity – kolektivní hry a soutěže, posilování tělesné zdatnosti, zásady fairplay, zásady bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách

Literárně-dramatická činnost – práce s dětskou knihou, četba na pokračování, výstavka knih, ilustrace knihy

**Jak se máme správně chovat 18.9. – 22.9.**

Odpočinkové činnosti – klidové činnosti, aktivní odpočinek (rekreační činnosti)

Spontánní aktivity – zahrnují individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní nebo koncové družiny

Příprava na vyučování – didaktické hry, soutěže, tematické vycházky

Hudební a taneční činnost – opakování známých písniček, hry s písničkami, využití jednoduchých hudebních nástrojů, vyrábění jednoduchých nástrojů

**Bramborový týden 25.9. – 29.9.**

Rukodělná činnost – tiskátka z brambor, práce s drobným materiálem

Odpočinkové činnosti – relaxační odpočinek na koberci, poslech relaxační hudby

Příprava na vyučování – dle potřeb a zájmu dětí (didaktické hry, kvízy, osmisměrky)

Literárně-dramatická činnost – četba na pokračování, výstavka knih, ilustrace knihy

Výstupy: Žák se orientuje v nejbližším okolí, ve škole, v prostoru a čase, zná pravidla silničního provozu, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i v okolí mimo školu, zná vnitřní řád ŠD, správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby.