**Základní škola Novosedly**

**Celoroční plán školní družiny 2023/2024 III. oddělení**

**Cílem** výchovné práce je to, aby se mladý člověk dokázal zapojit do společnosti, osvojil si normy, hodnoty, naučil se nezbytným dovednostem a znalostem. Je nutné pojímat výchovu i jako formu primární prevence sociálně patologických jevů ohrožujících děti a proto se snažíme je vybavit vědomostmi a postoji pomáhajícími odolávat nástrahám. Klademe důraz na utváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu.

**Klíčové kompetence**

**I. Kompetence k učení** – učí se s chutí, započatou práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení, ví kde získat a vyhledat potřebné informace.

**II. Kompetence k řešení problémů-** všímá si dění okolo, situace a problémy

 se snaží pochopit, promýšlí a plánuje řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází na nová řešení, využívá logické myšlení, matematické postupy, započaté činnosti dokončuje.

**III. Kompetence komunikativní –** žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu, zapojuje se do diskuse, naslouchá druhým, umí se vyjádřit i písemně, využívá informační a komunikační prostředky, komunikuje kultivovaně.

**IV. Kompetence sociální a interpersonální** – samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – příjme kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, umí být solidární, ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeúcty a sebeuspokojení.

**V. Kompetence činností a občanské** – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na zdraví své i druhých.

**VI. Kompetence k trávení volného času** – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy

a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže rozlišit a odmítnout nevhodnou nabídku na využití volného času.

**Obsahy a formy činností ve školní družině**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení, pořádá nebo spolupořádá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Umožňuje žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využít k rozvíjení svých zájmů.

**Pravidelná činnost** – je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

* **odpočinková, rekreační** – poslechové činnosti, individuální hry, relaxace, stolní hry, hry s hračkami, konstrukční hry, lehké tělovýchovné aktivity, hry na dětském hřišti, školním dvoře
* **příprava na vyučování** – dle zájmu a potřeby (besedy, didaktické hry, kvízy, osmisměrky, sudoku, stolní hry)
* **rukodělná činnost** – práce s přírodními materiály, papírem, textilem, vlnou atd., využití různých pracovních činností, vytváření dekorací k daným tématům, výzdoba školy, školní družin
* **výtvarná činnost –** tematické kresby, malby dané měsíčním plánem – využití různých výtvarných technik, práce s různými materiály, kreslení prsty, zátiší, zapouštění a míchání barev, koláže, tisk……
* **tělovýchovné a pohybové aktivity –** kolektivní hry a soutěže, průpravná cvičení, tělovýchovné chvilky, posilování tělesné zdatnosti, zásady fair-play, zásady bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, hry na čerstvém vzduchu, soutěživé hry, pohybové hry…………...
* **hudební a taneční činnost** – opakování známých písniček, hry s písničkami – rytmus, dynamika, využití jednoduchých hudebních nástrojů (Orffovy nástroje), vyrábění jednoduchých nástrojů, pěvecká soutěž, taneční hry a soutěže, dramatizace písničky…………….
* **literárně-dramatická činnost –** dramatizace pohádky, loutkové divadlo, recitační soutěž, práce s dětskou knihou, četba na pokračování, výstavka knih, ilustrace knihy, kvízy
* **přírodovědná –** pozorování přírody, soutěže, kvízy, besedy, sbírání přírodnin, výstavky, rozvoj zájmu o přírodu, péče o zeleň, živá a neživá příroda, ekologie
* **esteticko-výchovná –** je součástí všech ostatních činností, využívá metod a prvků výtvarné, hudební, literární a dramatické výchovy, probouzí zájem o četbu, poslech,
* dramatizaci, učí ohleduplnému chování, toleranci odlišností (věkových, pohlavních, rasových atd.)
* **sebeobslužná činnost** – zásady stolování, zásady osobní hygieny, péče o vlastní věci, pořádek v osobních věcech, zásady první pomoci, prevence proti úrazům, upevňování dopravních znalostí

**Příležitostné akce** – nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, je to vzdělávací, zájmová a rekreační činnost organizovaná nepravidelně podle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

**Spontánní aktivity** – zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní nebo koncové družiny, kdy jsou oddělení slučována. Je důležité správně podněcovat vlastní aktivitu žáků. Řízené a činnosti na sebe přirozeně navazují. Zajišťujeme vždy bezpečnost žáků.

**Odpočinkové činnosti** – klidové činnosti, aktivní odpočinek (rekreační činnosti).

Hry, tělovýchovné aktivity, vycházky atd.

**Příprava na vyučování** - didaktické hry, soutěže, tematické vycházky atd.

Upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získávají v školním vyučování.

Po dohodě s rodiči si můžou žáci starších ročníků vypracovat domácí úkoly (samostatná činnost).

## **Odpočinkové činnosti**

* odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace (dle jejich individuálních potřeb)
* relaxační cvičení, navozování a vytváření pohody žáků
* odpočinkové a relaxační aktivity na koberci
* prohlížení obrázků, četba knih, časopisů, poslech hudby, pohádek
* stolní hry, hry s hračkami, společenské hry, hrátky se slovy, konverzace, vyprávění
* hudební a hudebně-pohybové chvilky
* aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální a intrapersonální inteligence, sebereflexe, sebehodnocení

## **Zájmové a rekreační činnosti**

### **Sportovní**

* aktivity zaměřené na rozvoj tělesně-kinestetické inteligence
* kolektivní hry a soutěže
* průpravná cvičení, tělovýchovné chvilky
* posilování tělesné zdatnosti
* upevňování morálních vlastností, potlačování nesportovního chování (fair-play)
* vštěpování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů v týmu
* pohybová aktivita na čerstvém vzduchu s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu
* tělovýchovné chvilky, míčové hry
* soutěživé hry, pohybové hry, konstruktivní a tematické hry

### **Přírodovědné a environmentální**

* aktivity zaměřené na rozvoj přírodní inteligence
* rozvoj zájmu o přírodu
* práce s atlasy, vyhledávání informací o živé a neživé přírodě (knihovna, PC)
* výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě, ochraně životního prostředí
* pozorování přírody a jejích proměn
* třídění a zpracování odpadů (sběrové akce)
* nauka o počasí
* péče o zeleň a rostliny v budově a areálu školy

### **Estetické**

* využívání rozličných metod a prvků výtvarné, hudební, literární a dramatické výchovy
* probouzení zájmu o četbu, poslech a dramatizaci
* rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností
* práce s přírodninami a netradičními materiály
* montáže a demontáže stavebnic
* využívání poznatků získaných ve škole, jejich aplikace v praxi
* vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
* rozvoj řeči a komunikace
* ohleduplné chování, tolerance odlišností (věkových, pohlavních, rasových, …)
* hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
* rozvíjení hudební, hudebně-pohybové

### **Sebeobslužné činnosti (průběžně)**

* upevňování dopravních znalostí
* dodržování zásad osobní hygieny
* seznamovaní se zásadami zdravého životního stylu
* seznamování se zásadami péče o své zdraví a vlastní zevnějšek
* péče o vlastní věci
* seznamování se zásadami první pomoci, prevence proti úrazům
* zásady stolování
* úklid pracoviště po ukončení jednotlivých činností

## **Příprava na vyučování**

* psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
* procvičování a upevňování probraného učiva
* čtení z čítanek
* vyhledávání nových informací (internet, PC)
* výukové programy na PC

## **Odpočinková činnost**

* sledování vzdělávacích videí
* odpočinkové a relaxační hry
* stolní a společenské hry

## **Měsíc září – Já a moje třída**

* Seznamujeme se se školním řádem a řádem ŠD
* Poučujeme se o bezpečnosti a chování v ŠD a ve školní jídelně
* Adaptujeme se na školní prostředí
* Respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD
* Cesta do školy- povídáme si o cestě do školy a cestě domů-základy bezpečnosti při přemisťování
* Pravidla soužití v ŠD
* Poznáváme nové prostředí
* “Jak se máme správně chovat“, nezapomínáme na kouzelná slovíčka, děkuji a prosím
* Upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti
* Rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole, ke spolužákům
* Kontrolujeme běžnou hygienu- mytí rukou před jídlem, po použití WC
* Ohlížíme se za prázdninami, přineseme si pohlednice a fotky z dovolené
* Čteme pohádky, básničky, říkadla, využíváme charakteristických znaků a činností v tomto měsíci
* Při pobytu venku hrajeme pohybové hry

##  **Měsíc říjen – Barevný podzim**

* Poznáváme nejbližší okolí školy
* Získáváme kladný vztah k přírodě
* Snažíme se porozumět změnám v přírodě
* Sbíráme listy, obtiskujeme je a vyrábíme z nich koláže
* Malujeme podzimní ovoce
* Vyrábíme podzimní draky
* Poznáváme zeleninu, ovoce podle chuti a podle hmatu
* Halloween – povídání o tomto svátku
* Výroba výzdoby na Halloween, slavíme Halloween
* Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat
* Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamarády po hlase)
* Čteme pohádky, básničky, říkadla
* Při pobytu venku i ve cvičebně hrajeme pohybové a míčové hry a cvičíme

##  **Měsíc listopad-Strašení**

* Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat
* Čteme si o přírodě a jejích proměnách a o zvířatech
* Pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění na podzim
* Povídáme si o zvířatech
* Výtvarně tvoříme
* Besedujeme o zdravé výživě a zdravém životním stylu
* v časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin
* povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, co dělat, když jsme nemocní
* hrajeme si na lékaře a pacienta
* Čteme pohádkovou knihu

##  **Měsíc prosinec – Vánoční čas**

* Rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání
* Vnímáme začínající atmosféru Vánoc
* Upevňujeme tradice v období adventu
* Vyprávíme si naše vánoční příběhy, a jak to na Vánoce chodí u nás doma
* Zkoušíme vánoční pásmo, zpíváme vánoční koledy
* Vyrábíme vánoční přáníčka, ozdoby a dárky
* Vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly
* Vyzdobíme si vánoční tématikou družinu
* Zdobíme vánoční perníčky
* Učíme se ozdobně zabalit dárky
* Povídáme si o čase, ukazujeme si měřidla času
* Při vycházkách do přírody sledujeme zvířecí stopy
* Hrajeme hry na sněhu
* Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme své tělo
* Čteme pohádky, básničky, říkadla s vánoční tématikou

## **Měsíc leden – Zima, zima tu je**

* Vytváříme obrázky se zimní tématikou
* Zpracováváme symboly zimy-sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky
* Uklidíme vánoční výzdobu a vyzdobíme družinu zimní tématikou
* Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
* Soutěžíme v luštění křížovek
* Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti
* Upevňujeme mezilidské vztahy-rodina, vrstevníci, společnost
* Vyprávíme si o domácích zvířatech
* Kreslíme domácí zvířata a uděláme si jejich výstavu
* Podle možností chodíme sáňkovat a bobovat
* Soutěžíme o největšího sněhuláka
* Čteme pohádky, říkadla se zimní tématikou
* Při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo

##  **Měsíc únor – Masopust**

* Vyprávíme si, co jsou to masopustní zvyky
* Vyrábíme si karnevalové masky
* Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu
* Vyrábíme didaktické pomůcky
* Poznáváme lidské tělo podle atlasu
* Soutěžíme
* Při vycházkách pozorujeme zimní krajinu
* Podle možností chodíme sáňkovat a bobovat
* Čteme pohádky, říkadla a básničky

## **Měsíc březen – Příroda se probouzí**

* Vytváříme obrázky s jarní tématikou
* Zpracováváme symboly jara-jarní květiny, mláďátka, sluníčko
* Uklidíme zimní výzdobu a vyzdobíme družinu jarní tématikou
* Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
* Soutěžíme v luštění křížovek, pexeso, hlavolamy
* Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti
* Pozorujeme jarní probouzení přírody
* Čteme pohádky, říkadla s jarní tématikou
* Při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo
* Vytváříme obrázky s velikonoční tématikou
* Poznáváme oblíbené hrdiny z knihy
* Seznamujeme se s nejznámějšími autory a ilustrátory dětských knih

## **Měsíc duben – Bezpečnost dětí**

* Podnikáme vycházky do přírody-pozorování a poznávání jarních rostlin
* Pozorujeme změny počasí
* Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
* Rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti
* Rozvíjíme dopravní výchovu formou her a kvízů
* Připravujeme se na tradiční oslavu Čarodějnic-kouzlení a zaříkávání
* Čteme pohádky, říkadla s jarní tématikou
* Při tělovýchovných chvilkách posilujeme své tělo

## **Měsíc květen – Léto ťuká na dveře**

* Vyrábíme dárky pro maminky
* Besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají
* Kreslíme a malujeme naše maminky
* Povídáme si o celé rodině, kdo všechno do rodiny patří
* Zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny
* Pozorujeme jarní přírodu
* Povídáme si o mláďatech v přírodě
* Hrajeme míčové hry, posilujeme své tělo
* Čteme pohádky, říkadla s jarní tématikou

##  **Měsíc červen – Hurá na prázdniny**

* Připomínáme si den dětí-náš veliký svátek
* Chodíme na školní hřiště, pořádáme různé sportovní soutěže
* Rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním
* Povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich
* Uklízíme školní družinu
* Čteme pohádky, básničky, říkadla

## **Pravidelné měsíční činnosti**

* Poučení o bezpečnosti před každou činností
* Využití cvičebny při nepřízni počasí
* Správná hygiena, stolování, společenské chování
* Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
* Posilování přátelských vztahů
* Ohleduplnost ke starším lidem a handicapovaným
* Ochrana životního prostředí
* Význam rodiny- stálá spolupráce s rodiči