

**Základní škola Novosedly, okres Břeclav, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2022 / 2023**



Dle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle § 10 odst. 3, ve znění dalších předpisů zpracovala  
Mgr. Magda Černáková, ředitelka školy

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Novosedly, okres Břeclav, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Novosedly 3, 691 82 Novosedly
IČO	750 22 656
Bankovní spojení	
DIČ	
Telefon/fax	774 066 461
E-mail	<a href="mailto:info@zsnovosedly.cz">info@zsnovosedly.cz</a> , <a href="mailto:reditelstvi@zsnovosedly.cz">reditelstvi@zsnovosedly.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsnovosedly.cz">www.zsnovosedly.cz</a>
Datová schránka	smymqaa
Právní forma	Základní škola je právním subjektem od 1. 1. 2003
Zařazení do sítě škol	ano
Název zřizovatele	Obec Novosedly
Součásti školy	Školní družina
IZO ředitelství	102 243 999
Školní družina IZO	118 400 487
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy – Mgr. Magda Černáková Účetní a ekonomka školy – Bc. Jana Picková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu. Připravuje žáky na další studium a praxi.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	125
Školní družina	60

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	1	0	1
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	2	2
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	1	3	4
61 a více let	0	0	0
celkem	2	11	13

**2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	1	1
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	4	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	6	7
celkem	2	11	13

**2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6
učitel druhého stupně základní školy	1	0	1
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	2	0	2
celkem			

**2.4 Aprobovanost výuky****1. stupeň**

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

**2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd**

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	1
4	0
5	0
6	0
7	0
8	1
9	2
10	2
11	1

12	9
13	0

### 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
do 5 let	3
do 10 let	5
do 15 let	2
do 20 let	4
nad 20 let	0
celkem	16

### 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Veselá škola – Tvořivostí k poznání	1. až 5.

### 3.2 Učební plán školy

Rámcový učební plán								Celkem předměty	Disponibilní časová dotace
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	7+2	7+1	6+2	6+1	40	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informatika	Informatika	Informatika	-	-	1	1	1	3	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	1+1	2	-	-	14	1
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	2	1+1		1
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>
<b>název kroužku</b>
Tanečně – gymnastický – DDM Mikulov
Angličtina hrou – DDM Mikulov
Tanečky pro děti MŠ – DDM Mikulov
Dramatický kroužek – DDM Mikulov
Sportovní hry – DDM Mikulov
Náboženství

### 3.4 Počet dělených hodin

	<b>1. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin*	1	2

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano–ne)
0.A	9	7	2	ano
1.A	16	8	8	ne
2.A	9	5	4	ano
3.A	17	6	11	ne
4.A	19	8	11	ne
5.A	17	8	9	ne
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	

### 4.2 Výsledky správního řízení:

Rozhodnutí ředitele školy zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy		Počet	Počet odvolání
§ 37 odst. 1	Odklad školní docházky	8	0
§ 46 odst. 1	Přijetí žáka k základnímu vzdělávání	12	0
§ 46 odst. 1	Přijetí žáka k základnímu vzdělávání přípravná třída	9	0
§ 46 odst. 1	Přijetí žáka k základnímu vzdělávání Ukrajina	2	0
§ 49 odst. 1	Přestup žáka	3	0

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání viz příloha

### 5.2 Důtky a pochvaly

Počty			
Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	44
Napomenutí třídního učitele	2		
Důtka třídního učitele	2	Důtka ředitele školy	1

**5.3 Komisionální přezkoušení žáků**

v školním roce nenastalo

**5.7 Opakování ročníku**

v školním roce nenastalo

**6. Průběh a výsledky vzdělávání****6.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti**

	<b>+</b> (objevuje se ve všech hodinách)	<b>+ -</b> (objevuje se pouze v některých hodinách)	<b>-</b> (v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+ -	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
<b>Motivace žáků</b>			

dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+	4.A +-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+	4.A +-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+	4.A +-	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

## 6.2 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
<b>1. Kompetence k učení</b>			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení	2.A	0.A, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		0.A, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	

samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti	2.A	0.A, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich	2.A	0.A, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	
<b>2. Kompetence k řešení problémů</b>			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí	2.A	0.A, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	
<b>3. Kompetence komunikativní</b>			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		0.A, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	2.A 3.A dívky	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
<b>4. Kompetence sociální a personální</b>			



účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	2.A	0.A, 1.A, 3.A, 4.A, 5.A	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
<b>5. Kompetence občanské</b>			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí	0.A, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A		
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	2.A, 3.A, 4.A, 5.A	0.A, 1.A,	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	2.A, 3.A, 4.A, 5.A	0.A, 1.A,	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit	2.A, 3.A, 4.A, 5.A	0.A, 1.A,	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	2.A, 3.A, 4.A, 5.A	0.A, 1.A,	
<b>6. Kompetence pracovní</b>			

používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.	2.A 3.A dívký	0.A, 1.A, 3.A kluci, 4.A, 5.A	

### 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Zúčastnění pracovníci
Setkání metodiků a výchovných poradců	Mgr. Dana Tomašítková
	Zlata Gnojková
Právní poradna JUDr. Hana Poláková	Mgr. Magda Černáková
Cvičíme hravě a hlavně zdravě	Marie Labajová
Drátenictví-řemeslo našich předků – začínáme	Ivana Černošová
Práce s třídním klimatem	Mgr. Denisa Feráková
Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné „digitální“ generace	Mgr. Karel Frantel
Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	Mgr. Denisa Feráková
Hospitace jako hodnocení a sebehodnocení pedagogů	Mgr. Magda Černáková
Efektivní řízení školy v praxi	Mgr. Magda Černáková
Třídnické hodiny – jak je realizovat	Mgr. Nikola Kopecká
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Mgr. Magda Černáková
BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	Mgr. Magda Černáková
Školní nekázeň	Mgr. Magda Černáková
Matematická gramotnost I – aktivity nejen na začátek hodiny	Mgr. Zdenka Pecová
Střední článek	Mgr. Magda Černáková
Setkání metodiků a výchovných poradců	Mgr. Dana Tomašítková, Mgr. Magda Černáková

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	50	30	50
Počet pedagogických pracovníků	9	8	9
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	18	7+8	18
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	2	6
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	8	7	8
Počet pracovních stanic celkem	40	25	40

### 8.2 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	6	1	1
Dotyková tabule	6	5	6
Tiskárny	6	6	6
Kopírovací stroj	4	2	4

### 8.3 Celkové finanční náklady

zdroj	2021/2022	2022/2023
dotace na žáka	34 000	76 000 + 20 000
Projekty a granty	0	205 110
<b>celkem</b>	<b>34 000</b>	<b>301 110</b>

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

Kapacita družiny: 60 žáků

Provoz družiny

od 1. 9. 2022 6:40 – 7:40, 11:40 – 15:40

od 1. 12. 2022 6:30 – 7:40, 11:40 – 16:05

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Počet oddělení: 2

Počet žáků k 1. 9. 2022: 60

Počet žáků k 31. 8. 2023: 60

### 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

V letošním školním roce byla poskytována PO 1. – 3. stupně 8 žákům, z toho dvěma 1. stupně, pěti 2. stupně a jednomu 3. stupně. Jeden žák měl podporu OA.

Podle IVP bylo ve školním roce 2021/2022 vzdělávání celkem dva žáci.

Vyhodnocení účinnosti IVP a PO 2. a 3. stupně proběhlo na konci školního roku, byli s nimi seznámeni zákonní zástupci žáků a vyhodnocení byla zaslána do ŠPZ.

V tomto školním roce ve škole pracovali 2 asistentky pedagoga určených pro podporu 2 žáků a v druhé polovině školního roku začala pracovat asistentka školy.

### 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Výuky plavání se zúčastnili tři třídy s celkovým počtem žáků 31, výuku zabezpečila Plavecká škola Hustopeče.

Exkurze, školní výlety a akce pořádané školou:

Všechny třídy v adventu navštívili výstavu Betlémů v kostele Sv. Oldřicha – V. Ledvinová.



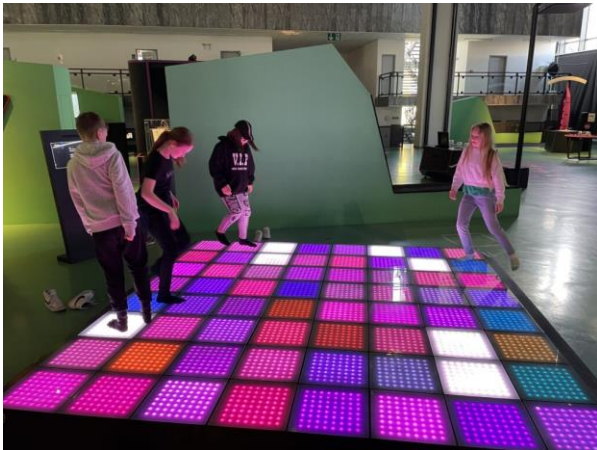
Na podzim i na jaře se celá škola podívala do knihovny Novosedly, kde byl pro ně připraven program na téma Voda a další návštěva měla téma Noc s Andersenem. Starší děti vytvořily vzkaz do časové schránky.



Pátá a čtvrtá třída v zimním období využila možnosti si zajet bruslit do Mikulova.



Po Velikonočních svátcích celá škola vyrazila do VIDA centra Brno, kde měla každá třída svůj program.



V březnu proběhla pro 4. a 5. třídu přednáška od MP Mikulov na téma osobní bezpečí.



V září pro nás pan Bahenský uspořádal branný den na bunkru, kde děti soutěžily v různých disciplínách.



21. září vyjela pátá a čtvrtá třída na výlet do Mikulova, děti navštívili legiovlak na nádraží. Společně překonali 135 schodů na kostelní věž. A nakonec se z úplného vrcholu propadli až do sklepení do kostnice.



V říjnu jsme oslavili Halloween.



5. 12. 2022 naši školu navštívil Mikuláš s anděli, donesli dětem nadílku.





Po delší době jsme opět uspořádali na v obecním sále Vánoční jarmark. Kde děti vystoupili se svým programem a pak prodávali své vánoční výrobky.



Do páté i do první třídy chodili na návštěvu budoucí prvňáčci, aby se seznámili se školou.







Děti si mohli vyzkoušet své divadelní schopnosti, když naši školu navštívilo loutkové divadlo.



Děti si také vyzkoušeli své kouzelnické schopnosti s panem kouzelníkem.



Pátá třída si vyzkoušela své dopravní dovednosti na dopravním dnu v Břeclavi, děkujeme Městské policii Břeclav.



Pátá třída jako třídní výlet zdolala archeopark Pavlov i stezku.



Každý rok si musí děti vyzkoušet roli učitelů. K tomu nám slouží obrácená výuka.



Ve čtvrté třídě proběhl 1. 6. 2023 stmelovací program. Díky firmě HTS se nám podařilo vyrazit do Lanového parku Hájenka v Břeclavi. Poskytla sponzorský dar a finančně náročný program uhradila. Tímto moc děkujeme. Věříme, že program dětem pomohl a na zážitky budou s úsměvem vzpomínat.



Po úspěšném restartu třídního kolektivu si čtvrtá třída vyjela na třídní výlet na Mušovská jezera, kde si užili plavbu lodí, koupání a hlavně spoustu legrace.



Třídní výlet si nenechali ujít ani ostatní třídy.  
Druhá a třetí třída byli na Svatém kopečku v Mikulově.



První třída a přípravná třída vyšli poznávat okolí naší školy a doputovali pěšky až do Jevišovky.





Všechny děti se také zúčastnily Projektového dne na Zámku Mikulov, Zlínských ozvěn v kině Mikulov, filmového představení v kině Mikulov.

Škola uspořádala Jarní jarmark, pasování na školáka, pasování na čtenáře, a i rozloučení s pátou třídou, kde děti předvedli své dovednosti získané průběhu školního roku.



V závěru školního roku děti absolvovaly besedu na Myslivně, kde probíhá i soutěž o nejlepšího střelce školy ze vzduchovky.



V polovině září proběhla beseda s příslušnicí armády ČR, kde si děti mohly vyzkoušet uniformu, helmu, chemickou masku a i neprůstřelnou vestu jak je těžká.



Přípravná třída byla pozvána do Mikulova na prohlídku sanitky. Dětem se akce moc líbila.



Děti z přípravné třídy byly moc šikovné a zvládli pěšky navštívit zvířecí farmu v Novém Přerově.



Po druhé se škola zapojila do soutěže Bobřík informatiky, bohužel tento rok jsme neměly úspěšného řešitele.

Po kovidové pauze si naše děti zasoutěžily v plavání a úspěšně obsadily:

Štafeta 25 m - 13. místo

Chlapci 25 m - 11. místo vybojoval Jakub Hanuška a 27. místo Matyáš Kopecký

Dívky 25 m - 11. místo vybojovala Kamila Pavelková a 21. místo Abigail Závody

Základní škola Novosedly uspořádala tři příměstské tábory ve dvou termínech s tematikou putování po okolí.





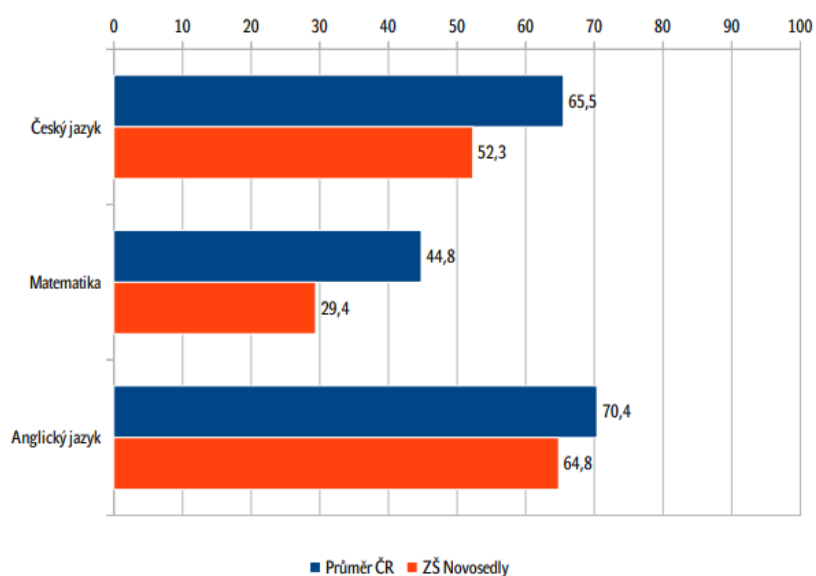




Škola nechala otestovat čtvrtou třídu z matematiky a českého jazyka, pátou třídu z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka u firmy Kalibro. Pro školu je to zpětná vazba a také součást sebehodnocení školy.

### Žáci 5. r. ZŠ Novosedly v testech Kalibro

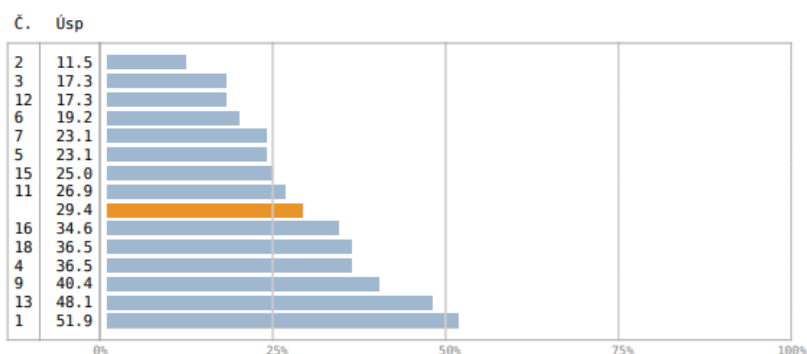
školní rok 2022/2023



Škola 3793, tř. 5.A Matematika - 5.r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	B A	I B	H C	G D	D E	F F	E G	A H	C I	M J	L K	K L	J M	Test
1			0	0	100	0	25	75	75	0	100	100	25	75	100	51.9
2			0	0	0	0	/	25	25	0	0	0	25	75	0	11.5
3			0	/	0	/	50	75	/	0	/	0	25	75	0	17.3
4			0	0	0	0	75	75	75	0	0	100	75	75	0	36.5
5			0	0	0	0	50	25	75	0	0	0	50	*	100	23.1
6			0	0	0	0	50	50	25	0	0	/	25	100	*	19.2
7			0	0	0	0	50	75	50	0	0	0	75	50	0	23.1
9		100	0	100	0	75	75	50	0	0	0	50	75	0	0	40.4
11		0	0	100	0	25	75	75	0	/	/	/	75	0	0	26.9
12		0	0	0	0	25	75	50	0	*	0	0	75	0	0	17.3
13		0	0	100	0	75	75	75	0	100	0	25	75	100	0	48.1
15		/	/	/	0	/	25	50	100	0	*	75	75	0	0	25.0
16		0	0	0	0	100	50	50	0	0	0	50	100	100	0	34.6
18		0	0	0	0	75	75	75	0	0	100	75	75	0	0	36.5
Průměr za třídu		7	0	29	0	48	61	54	7	14	21	41	71	29	0	29.4

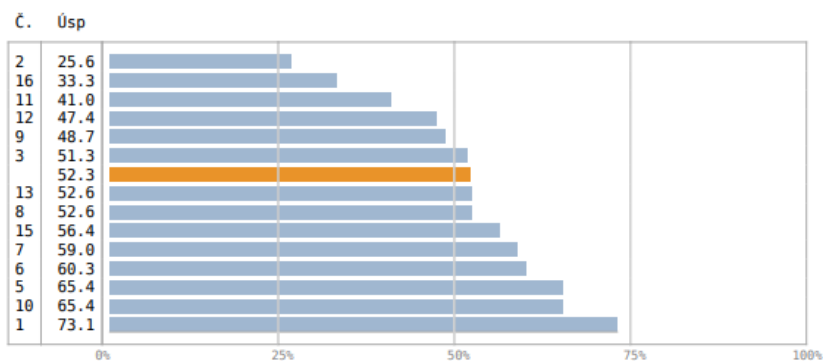
Žáci podle úspěšnosti



Škola 3793, tř. 5.A Český jazyk - 5.r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	M A	G B	L C	A D	F E	D F	B G	I H	C I	E J	K K	H L	J M	Test
1		100	50	83	50	67	83	67	100	50	67	100	83	50	0	73.1
2		/	17	/	50	33	50	33	0	33	67	/	50	/	0	25.6
3		50	83	50	67	/	67	33	0	50	50	100	67	50	0	51.3
5		100	83	33	50	33	50	83	100	83	67	100	33	33	0	65.4
6		100	33	67	83	67	50	33	100	67	50	0	67	67	0	60.3
7		67	67	50	67	33	50	83	0	83	17	100	67	83	0	59.0
8		50	83	33	50	50	50	33	100	67	50	0	67	50	0	52.6
9		17	83	67	67	67	33	50	0	67	67	0	67	50	0	48.7
10		50	83	50	83	50	83	67	100	67	83	0	67	67	0	65.4
11		33	83	67	67	50	50	33	0	17	33	0	67	33	0	41.0
12		67	33	67	67	50	50	33	0	50	67	0	67	67	0	47.4
13		50	83	83	83	33	33	67	0	83	50	0	67	50	0	52.6
15		83	67	33	83	50	50	100	0	83	50	0	67	67	0	56.4
16		33	33	50	33	67	50	17	0	33	17	0	67	33	0	33.3
Průměr za třídu		57	63	52	64	46	54	52	36	60	52	29	64	50	0	52.3

Žáci podle úspěšnosti



## Úspěšnost (%) žáků

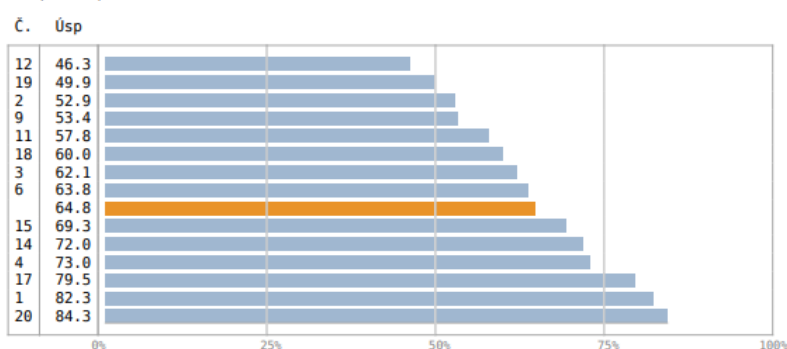
## Srovnávací testy pro 5. ročník ZŠ

KALIBRO 2022/2023

Škola 3793, tř. 5.A Anglický jazyk - 5.r.

Č.	Jméno žáka	B:	D	J	I	H	G	C	F	E	K	B	A	Test
		A:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1			88	88	100	56	100	100	56	67	75	100	78	82.3
2			50	63	63	44	0	83	78	56	38	75	33	52.9
3			63	75	88	33	100	67	44	33	38	88	56	62.1
4			63	88	100	44	100	50	89	78	50	75	67	73.0
6			50	75	63	56	100	67	56	33	38	88	78	63.8
9			63	38	50	22	0	67	56	56	63	75	100	53.4
11			25	75	75	33	100	50	44	78	38	63	56	57.8
12			38	38	63	44	0	33	56	44	63	88	44	46.3
14			75	100	13	78	100	67	78	67	38	100	78	72.0
15			88	100	/	78	0	67	67	100	88	88	89	69.3
17			75	100	88	100	0	83	78	89	88	75	100	79.5
18			63	88	50	78	0	67	56	56	75	63	67	60.0
19			75	75	75	56	0	0	11	78	63	50	67	49.9
20			100	100	100	100	0	83	67	100	100	100	78	84.3
Průměr za třídu			65	79	66	59	43	63	60	67	61	80	71	64.8

Žáci podle úspěšnosti



## Úspěšnost (%) žáků

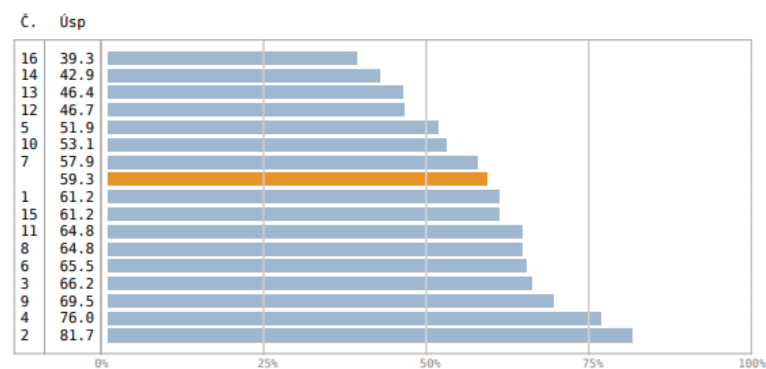
## Srovnávací testy pro 4. ročník ZŠ

KALIBRO 2022/2023

Škola 3793, tř. 4.A Český jazyk

Č.	Jméno žáka	B:	I	C	A	B	H	G	F	E	D	M	L	K	J	N	Test
		A:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1			67	100	83	83	33	73	0	50	50	17	67	50	100	83	61.2
2			83	100	83	100	100	93	0	100	67	83	67	83	100	83	81.7
3			50	100	67	67	67	93	0	83	67	50	67	33	100	83	66.2
4			100	100	83	100	67	80	0	67	83	50	67	83	100	83	76.0
5			33	33	83	67	67	60	0	83	50	33	67	50	67	33	51.9
6			67	100	83	67	33	67	0	83	50	83	83	50	100	50	65.5
7			17	100	67	50	67	60	0	67	50	50	67	50	100	67	57.9
8			67	100	67	50	83	7	0	83	83	50	67	50	100	100	64.8
9			67	100	100	83	67	40	0	83	67	50	50	83	100	83	69.5
10			33	100	67	50	33	60	0	50	33	50	50	50	100	67	53.1
11			50	100	67	83	33	73	0	83	83	67	50	50	100	67	64.8
12			50	50	33	50	17	53	0	67	50	50	50	50	67	67	46.7
13			50	33	100	33	33	67	0	/	50	33	33	50	100	67	46.4
14			67	50	17	50	50	0	0	100	0	67	50	50	0	100	42.9
15			67	33	33	67	50	73	100	67	100	17	67	67	50	67	61.2
16			33	67	0	83	0	0	0	83	50	50	33	67	33	50	39.3
Průměr za třídu			56	79	65	68	50	56	6	72	58	50	58	57	82	72	59.3

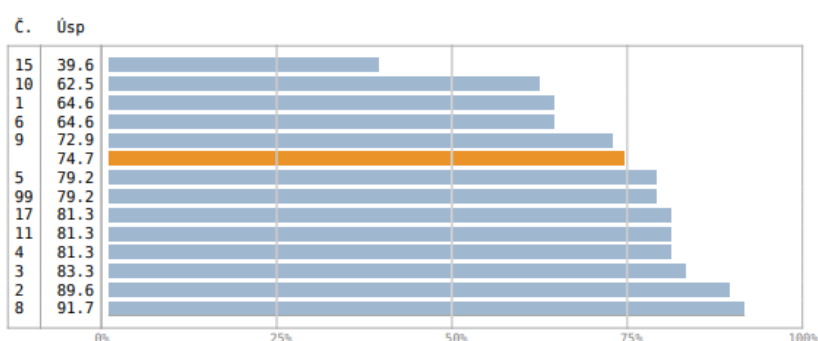
Žáci podle úspěšnosti



Škola 3793, tř. 4.A Matematika

Č.	Jméno žáka	B:	H	L	G	K	I	J	E	F	A	C	D	B	Test
		A:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1			75	100	100	100	100	100	0	100	0	0	0	100	64.6
2			75	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	89.6
3			100	100	100	100	100	100	/	100	0	100	100	100	83.3
4			75	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	81.3
5			75	100	100	100	100	75	0	0	100	100	100	100	79.2
6			75	100	100	100	100	100	*	100	0	0	0	100	64.6
8			100	100	100	100	100	100	/	100	100	100	100	100	91.7
9			75	100	100	100	100	100	0	100	0	100	0	100	72.9
10			50	100	0	100	0	100	0	100	100	100	0	100	62.5
11			75	100	0	100	0	100	100	100	100	100	100	100	81.3
15			75	100	0	0	0	75	0	100	100	0	0	25	39.6
17			75	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	81.3
99			50	100	100	100	100	100	/	0	100	100	100	100	79.2
Průměr za třídu			75	100	69	92	77	96	8	77	69	77	62	94	74.7

Žáci podle úspěšnosti



### Klub mladých čtenářů:

V tomto školním roce si objednalo 30 žáků a 5 členů učitelského sboru celkem 124 knih a dárečků v hodnotě 26 593 Kč.

Pořadí:

místo	třída	žáků	knih
1.	3.	14	47
2.	4.	2	18
3.	1.	6	12

### 12 Prevence rizikového chování

Na začátku školního roku 2022/2023 byl sestaven minimálně preventivní program, který vycházel z vnitřního řádu školy, kde jsou stanoveny postupy jednání při výskytu rizikových forem chování.

#### Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

Minimální preventivní program byl vytvořen na základě zkušeností s minulými preventivními programy opatřeními. Obsahem tohoto programu byla zejména prevence v oblasti upevnování kolektivů, mezilidských vztahů, rasové nesnášenlivosti a jiných odlišností, vandalismu, nebezpečí internetu, pohybu na sociálních sítích, šikany a kyberšikany, agrese mezi žáky a rozvoje emoční inteligence žáků. Bylo nutné začlenit do kolektivů nově příchozí žáky ukrajinské národnosti, kteří uprchli do České republiky před válkou. Také v tomto školním roce došlo k částečné realizaci ve všech oblastech.

### **1. Vzdělávání – školní metodik prevence se aktivně účastnil všech dostupných programů a přednášek:**

- samostudium v podobě odborné literatury ze školní knihovny a vlastních zdrojů
- pravidelná setkání metodiků s odbornými přednáškami a semináři

### **2. Primární prevence v jednotlivých vyučovacích předmětech:**

- proběhla dle MPP zejména prostřednictvím vyučujících
- z konzultací a postřehů vyplývá posílit morální zásady, orientaci v mezilidských vztazích ve všech ročnících, upevňování kolektivů, prevence agresivity a fyzických útoků – posílení emoční inteligence, prevence rasové nesnášlivosti, vandalismu, posilování zdravého sebevědomí žáků a vedení k samostatnosti, samostatnému a kritickému myšlení a v neposlední řadě k přirozenému respektu a úctě k autoritám.

### **3. Nadstavbové aktivity v rámci školy:**

- školní družinu navštěvovali žáci 1. - 4. tříd, kdy pod vedením vychovatelek spolupracovali na přípravách školních akcí a vlastních prezentací. Celoroční projekt ŠD: „Super holka - super kluk“ hodnotí jejich úsilí a plnění ŠVP ŠD, vybízí ke vzájemné toleranci a podporuje zájmovou činnost a také vede ke smysluplnému trávení volného času
- Vánoční jarmark a Výroční školní jarmark ke Dni matek – opět přispívají k upevňování vztahů mezi dětmi, rodiči a veřejností.
- Také tradiční „Pasování na čtenáře“ žáků 1.tříd přispívá k prezentaci žáků a setkává se s kladným hodnocením.
- Setkání s rodiči – třídních schůzek se pravidelně účastní většina zákonných zástupců, kteří využívají i konzultační hodiny pedagogů k dílčím informačním schůzkám a konzultacím, konzultační hodiny metodika prevence a výchovného poradce. Stále postrádáme vyšší zájem o spolupráci rodičů na připravovaných akcích, proto i letos se budeme snažit posilovat dobré vztahy mezi školou a rodiči
- Schránky důvěry – ve škole se nachází dvě viditelně umístěné a označené schránky, žáci využili minimálně zpravidla k méně závažným sdělením, přesto jim byla věnována pozornost a řešila se.
- Rizikové skupiny – během letošního školního roku bylo zachyceno několik případů rizikových chování, vandalismu na toaletách, agresivního chování mezi žáky, zneužívání mobilních telefonů během výuky, nevhodné slovní chování vůči vyučujícímu, která byla řešena jak s rodiči žáků, tak s odborníky: OSPOD, PPP, SPC.
- Pro odhalení a podchycení rizikových jevů byl předán žákům k anonymnímu vyplnění Dotazník šk.metodika prevence, který odhalil konkrétní žáky a jejich porušení šk.řádu. jejich chování bylo následně sledováno a po pakovaném porušování dohodnutých pravidel byla navržena a udělena výchovná opatření.
- Ve 4. ročníku gradovaly problémy mezi spolužáky – projevy agrese, slovní napadání, urážky. Řešeno ve spolupráci s tř. učitelkou, ředitelkou škol – vých poradkyní, šk. metodikem prevence. Proběhla i setkání s rodiči. Následná výchovná opatření nevedla ke zlepšení, proto byla pozvána okresní metodička prevence na vyšetření klimatu v této třídě. Šetřením dospěla k závěru a konstatovala u některých žáků šikanu druhého a třetího stupně

– viz zpráva. Rodiče těchto žáků byli zpraveni písemnou formou prostřednictvím programu Bakaláře.

#### **4. Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty:**

- Účast žáků 4. třídy na adaptačním programu Restart realizovaném Ústavem sociální integrace.
- Realizace šetření okresního metodika prevence klimatu třídy, opět ve 4. ročníku.
- Beseda s MP Mikulov – o chování a bezpečnosti v dopravě, vandalismu, trestné činnosti
- Preventivní programy a akce – Branný den – uskutečnil se v září 2022, Beseda s myslivci – červen 2023
- prevenci ve všech oblastech zajišťovali ve spolupráci se subjekty třídní učitelé, metodik prevence a výchovný poradce, za pomoci odborné literatury, výukových filmů, internetu a znalostí z odborných seminářů

#### **5. Volnočasové aktivity:**

- několikaletá spolupráce s DDM Mikulov – ZŠ Novosedly – odloučené pracoviště – nabídka zájmových kroužků:

- Divadelní kroužek
- Angličtina
- Sportovní hry
- Gymnastika

Celkem bylo evidováno asi 60 přihlášených účastníků ve všech nabídnutých kroužcích.

#### **6. Informování rodičů:**

- probíhalo v pravidelných intervalech během celého školního roku v podobě třídních schůzek, konzultačních hodin, webových stránek školy, informačních nástěnek ve vestibulu školy a venku před školou a časopisu, který vychází pravidelně v režii OÚ Novosedly a také telefonicky zejména v době mimořádných opatření a nově také prostřednictvím elektronické žákovské knihy v programu Bakaláři

#### **7. Materiální zázemí:**

- vybavenost odbornou literaturou je na velmi dobré úrovni

Velmi pozitivně hodnotím práci všech pedagogických pracovníků, kteří se aktivně zapojili do všech akcí a preventivních aktivit. Myslím, že se nám společně daří naplňovat MPP, zlepšovat klima školy, což dokumentuje i nižší výskyt nežádoucích jevů.

V příštím školním roce budeme opět společně pokračovat v posilování emoční inteligence žáků, budování přátelského prostředí pro žáky a tím eliminovat agresí mezi dětmi. Dále se budeme intenzivně věnovat prevenci obvyklých nežádoucích jevů jako jsou vandalismus, šikana, krádeže v podobě různých dlouhodobých i krátkodobých projektů.

Dalším cílem je pokračování v upevňování a prohlubování dobrých vztahů mezi školou a zákonnými zástupci žáků a také veřejnosti.

Hodnocení provedla Mgr. Dana Tomašíková – školní metodik prevence

## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

### 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
ŠD	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Probíhají pravidelně podle plánu činnosti školy
Školní akce pro rodiče	Ano – pasování na čtenáře a školáka, Jarmarky, rozloučení s pátou třídou
Školní časopis	ne

#### Školská rada:

Složení: Mgr. Nikola Kopecká (za školu)  
 Marie Labajová – předsedkyně (za školu)  
 Klára Závody (za rodiče)  
 Monika Mikulíčková (za rodiče)  
 Iva Pavelková (za zřizovatele)  
 Petr Lukeš (za zřizovatele)

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Ve školním roce 2022/2023 nebyli řešeny.

#### Údaje o výsledcích inspekce:

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

## 17. Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvková organizace v roce 2022 měla k dispozici na krytí nákladů:

1. Dotace a účelové dotace ze státního rozpočtu na ONIV ÚZ 33353
2. Příspěvek na provoz od zřizovatele
3. Vlastní zdroje
4. Dotace v rámci OP JAK na období 2022-2024

#### 1. Dotace MŠMT

- ÚZ 33353 – ve výši 7 666 454,- Kč

Z toho:

- Závazný ukazatel na platy zaměstnanců – 5 409 407,- Kč

- Závazný ukazatel na OON zaměstnanců - 35 661,- Kč

Celkem čerpáno 7 657 368,08 Kč

## **2. Příspěvek na provoz od zřizovatele**

- ve výši 904 100,- Kč

## **3. Vlastní zdroje**

- ve výši 60 034,- Kč

Největší část těchto zdrojů činí výběr poplatků na školní družinu ve výši 25 925,- Kč

## **4. Dotace v rámci OP JAK**

- ve výši 654 970,- Kč
- v roce 2022 čerpáno 20 433,81 Kč

Celkové výnosy z hlavní činnosti za rok 2022 činily: 8 697 057,56 Kč

Celkové náklady z hlavní činnosti za rok 2022 činily: 8 673 712,46 Kč

**Hospodářský výsledek za rok 2022 – zisk                      23 345,10 Kč**

## **18. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 škola nebyla zapojena do mezinárodních programů.

## **19. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2022/2023: Studium učitelství pro 1. stupeň základní školy Jihočeská univerzita (Pedagogická fakulta) – Mgr. Magda Černáková, úspěšně ukončeno

## **20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

## **21. Závěr**

Díky spolupráci se zřizovatelem se zařídila stoly a židličkami venkovní učebna pro výuku a odpočinek, pořídili se 4 notebooky do učebny informatiky v podkroví školy.

Dvě třídy se vybavili nejmodernějšími LCD displeji pro výuku žáků.

Z účelové dotace poskytnuté MŠMT byli pořízeny čtyři tablety k zapůjčování do výuky.

V tomto školním roce na naši školu nastoupilo šest dětí z Ukrajiny a úspěšně se integrovali.

Mgr. Magda Černáková  
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou: 1. 9. 2023

Schváleno školskou radou dne: 2. 10. 2023



### Výsledky výchovy a vzdělávání příloha

<b>Přehled prospěchu třídy 1.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2022/23</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 24. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Frantel Karel

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 1

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
ČJ Český jazyk a literatura	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Prv Prvouka	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Mat Matematika	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
HV Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
VV Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Pra Praktické činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
TV Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	779	48.688
neomluvených	0	0

<b>Přehled prospěchu třídy 2.A</b>	<b>1. pololetí školního roku 2022/23</b>
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 24. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pecová Zdenka

Počet žáků celkem: 9

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 4

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
ČJ Český jazyk a literatura	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Prv Prvouka	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Mat Matematika	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
HV Hudební výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
VV Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Pra Praktické činnosti	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
TV Tělesná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	564	62.667
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.A**

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 24. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Tomašítková Dana

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tomašítková Dana
ČJ	Český jazyk a literatura	8	8	1	-	-	1.588	Mgr. Tomašítková Dana
AJ	Anglický jazyk	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Tomašítková Dana
Prv	Prvouka	9	6	2	-	-	1.588	Mgr. Tomašítková Dana
Mat	Matematika	4	11	2	-	-	1.882	Mgr. Tomašítková Dana
HV	Hudební výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Frantel Karel
Inf	Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černáková Magda
VV	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tomašítková Dana
Pra	Praktické činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
TV	Tělesná výchova	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Tomašítková Dana

Celkový průměrný prospěch			1.288
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		12
	prospěl		5
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	909	53.471
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.A**

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 24. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Kopecká Nikola

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopecká Nikola
ČJ	Český jazyk a literatura	8	9	2	-	-	1.684	Mgr. Kopecká Nikola
AJ	Anglický jazyk	12	5	2	-	-	1.474	Mgr. Feráková Denisa
Pří	Přírodověda	7	10	1	1	-	1.789	Mgr. Kopecká Nikola
Vla	Vlastivěda	9	7	3	-	-	1.684	Mgr. Kopecká Nikola
Mat	Matematika	5	11	3	-	-	1.895	Mgr. Kopecká Nikola
HV	Hudební výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopecká Nikola
Inf	Informatika	17	-	2	-	-	1.211	Mgr. Černáková Magda
VV	Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopecká Nikola
Pra	Praktické činnosti	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kopecká Nikola
TV	Tělesná výchova	17	2	-	-	-	1.105	Mgr. Kopecká Nikola

Celkový průměrný prospěch			1.384
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		13
	prospěl		6
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1378	72.526
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.A**

1. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 24. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr Feráková Denisa

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr Feráková Denisa
ČJ	Český jazyk a literatura	9	6	2	-	-	1.588	Mgr Feráková Denisa
AJ	Anglický jazyk	8	6	3	-	-	1.706	Mgr Feráková Denisa
Pří	Přírodověda	8	3	5	1	-	1.941	Mgr Feráková Denisa
Vla	Vlastivěda	8	6	3	-	-	1.706	Mgr Feráková Denisa
Mat	Matematika	4	7	4	2	-	2.235	Mgr. Černáková Magda
HV	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr Feráková Denisa
Inf	Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černáková Magda
VV	Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr Feráková Denisa
Pra	Praktické činnosti	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Pecová Zdenka
TV	Tělesná výchova	15	2	-	-	-	1.118	Mgr Feráková Denisa

Celkový průměrný prospěch		1.441
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	893	52.529
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 1.A**

2. pololetí školního roku 2022/23

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 25. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Frantel Karel

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
ČJ	Český jazyk a literatura	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Prv	Prvouka	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Mat	Matematika	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
HV	Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
VV	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Pra	Praktické činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
TV	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	888	55.500
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.A** **2. pololetí školního roku 2022/23**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Pecová Zdenka

Počet žáků celkem: 9

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 4

ubýlo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
ČJ Český jazyk a literatura	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Prv Prvouka	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Mat Matematika	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
HV Hudební výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
VV Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
Pra Praktické činnosti	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
TV Tělesná výchova	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	479	53.222
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.A** **2. pololetí školního roku 2022/23**  
 ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr. Tomašíková Dana

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubýlo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5		
Chv Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tomašíková Dana
ČJ Český jazyk a literatura	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Tomašíková Dana
AJ Anglický jazyk	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Tomašíková Dana
Prv Prvouka	13	3	1	-	-	1.294	Mgr. Tomašíková Dana
Mat Matematika	8	8	1	-	-	1.588	Mgr. Tomašíková Dana
HV Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Frantel Karel
Inf Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černáková Magda
VV Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tomašíková Dana
Pra Praktické činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pecová Zdenka
TV Tělesná výchova	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Tomašíková Dana

Celkový průměrný prospěch		1.176
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	776	45.647
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.A** **2. pololetí školního roku 2022/23**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr Kopecká Nikola

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	19	-	-	-	-	1.000	Mgr Kopecká Nikola
ČJ Český jazyk a literatura	7	11	1	-	-	1.684	Mgr Kopecká Nikola
AJ Anglický jazyk	13	6	-	-	-	1.316	Mgr Feráková Denisa
Pří Přírodověda	10	7	2	-	-	1.579	Mgr Kopecká Nikola
Vla Vlastivěda	11	7	1	-	-	1.474	Mgr Kopecká Nikola
Mat Matematika	8	7	3	1	-	1.842	Mgr Kopecká Nikola
HV Hudební výchova	15	3	1	-	-	1.263	Mgr Kopecká Nikola
Inf Informatika	19	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černáková Magda
VV Výtvarná výchova	19	-	-	-	-	1.000	Mgr Kopecká Nikola
Pra Praktické činnosti	18	1	-	-	-	1.053	Mgr Kopecká Nikola
TV Tělesná výchova	14	5	-	-	-	1.263	Mgr Kopecká Nikola

Celkový průměrný prospěch		1.347
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1729	91.000
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.A** **2. pololetí školního roku 2022/23**  
ke dni klasifikační porady zpracováno dne: 25. 8. 2023

Třídní učitel: Mgr Feráková Denisa

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr Feráková Denisa
ČJ Český jazyk a literatura	10	5	1	1	-	1.588	Mgr Feráková Denisa
AJ Anglický jazyk	9	5	3	-	-	1.647	Mgr Feráková Denisa
Pří Přírodověda	13	4	-	-	-	1.235	Mgr Feráková Denisa
Vla Vlastivěda	11	4	2	-	-	1.471	Mgr Feráková Denisa
Mat Matematika	4	9	3	1	-	2.059	Mgr. Černáková Magda
HV Hudební výchova	15	1	1	-	-	1.176	Mgr Feráková Denisa
Inf Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černáková Magda
VV Výtvarná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr Feráková Denisa
Pra Praktické činnosti	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Pecová Zdenka
TV Tělesná výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr Feráková Denisa

Celkový průměrný prospěch		1.335
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	804	47.294
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 25. 8. 2023

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	78	-	-	-	-	78	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	50	23	5	-	-	78	1.423
AJ Anglický jazyk	33	15	5	-	-	53	1.472
Prv Prvouka	34	6	2	-	-	42	1.238
Pří Přírodověda	15	13	6	2	-	36	1.861
Vla Vlastivěda	17	13	6	-	-	36	1.694
Mat Matematika	38	29	9	2	-	78	1.679
HV Hudební výchova	77	1	-	-	-	78	1.013
Inf Informatika	51	-	2	-	-	53	1.075
VV Výtvarná výchova	77	1	-	-	-	78	1.013
Pra Praktické činnosti	77	1	-	-	-	78	1.013
TV Tělesná výchova	70	8	-	-	-	78	1.103

Celkový průměrný prospěch			1.279
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		60
	prospěl		18
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4523	57.987
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 25. 8. 2023

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	78	-	-	-	-	78	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	54	21	2	1	-	78	1.359
AJ Anglický jazyk	35	15	3	-	-	53	1.396
Prv Prvouka	38	3	1	-	-	42	1.119
Pří Přírodověda	23	11	2	-	-	36	1.417
Vla Vlastivěda	22	11	3	-	-	36	1.472
Mat Matematika	45	24	7	2	-	78	1.564
HV Hudební výchova	72	4	2	-	-	78	1.103
Inf Informatika	53	-	-	-	-	53	1.000
VV Výtvarná výchova	77	1	-	-	-	78	1.013
Pra Praktické činnosti	76	2	-	-	-	78	1.026
TV Tělesná výchova	69	9	-	-	-	78	1.115

Celkový průměrný prospěch			1.218
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		67
	prospěl		11
	neprospěl		0
	nehodnocen		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4676	59.949
neomluvených	0	0