



RŮZNÉ TVARY PODSTATNÝCH JMEN

1. Doplňte do tabulky podstatná jména v jednotném čísle: *maminka, klubíčko, obrázek*.

pád	pádová otázka	maminka	klubíčko	obrázek
1. pád	Kdo? Co?			
2. pád	Koho? Čeho?			
3. pád	Komu? Čemu?			
4. pád	Koho? Co?			
5. pád	Oslovujeme, voláme			
6. pád	O kom? O čem?			
7. pád	S kým? S čím?			

2. Doplňte do vět správné tvary slova *morče*.

Jak chovat morče?



_____ je společenské zvíře. Lidé si _____ oblíbili a chovají je doma. Ve volné přírodě _____ už nežijí. Než si _____ pořídíte, je třeba připravit mu vhodné obydlí. O _____ se musíme také dobře starat. _____ krmíme dvakrát denně. Pochutná si na čerstvém ovoci, zelenině a trávě. _____ umí vyjadřovat své pocity nejrůznějšími zvuky. Když _____ vyžaduje pozornost, kviká, když má strach, cvaká zuby. V mnoha zemích byly založeny kluby chovatelů _____.

3. Vyberte správný tvar podstatného jména. Podtrhněte ho.

(Ježek, Ježci) v noci funí a dupou. Zaslechli jste už někdy cvrčet (cvrčka, cvrčků)? Potravou (veverce, veverek) jsou semena, houby a oříšky. (Srnci, Srnce) mají na hlavě krátké parůžky. Oči (štice, štík) jsou žluté. Do zimního spánku upadají také (medvědy, medvědi). Věděli jste, že (racci, raci) říční dýchají pomocí žaber? Krovky (berušek, beruškami) jsou červeně zbarvené. (Orli, Orlům) mají výborný zrak.

4. Napište podle diktátu. Podtrhněte podstatná jména.

Co dělají děti ve škole?

Miluška se učí písmenka. Píše do písanky pěkným písmem. Natálie hledá Vysoké Mýto v zeměpisné mapě. Artur čte o ptakopyskovi. Pavlína a Radka házejí míčkem do dálky. Šimon skáče do písku. Eda kreslí sýkoru. Táňa a Uršula přilepují listy stromů na papír. Dušan zpívá písničku.