

5. Utvořte krátké věty s uvedenými slovy.

sytý: \_\_\_\_\_

síti: \_\_\_\_\_

u syna: \_\_\_\_\_

usíná: \_\_\_\_\_

6. Ke slovu **sytit** přidejte různé předpony a vytvořte tak nová slova. S každým slovem utvořte větu. Zapište ji.

**na-**: \_\_\_\_\_

**za-**: \_\_\_\_\_

**pře-**: \_\_\_\_\_

7. Doplňte *i, í/y, ý*.

O s \_\_\_\_\_ ru

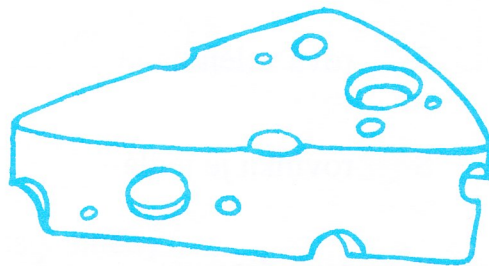
S \_\_\_\_\_ r je mléčný výrobek s velkým obsahem tuků

a b \_\_\_\_\_ lkovin. Je to s \_\_\_\_\_ tý pokrm. Vyrábí se z krav-

ského, ovč \_\_\_\_\_ ho nebo kozího mléka. Při výrobě

s \_\_\_\_\_ rů zb \_\_\_\_\_ vá s \_\_\_\_\_ rovátka. Rozl \_\_\_\_\_ šujeme někol \_\_\_\_\_ k druhů s \_\_\_\_\_ rů: pl \_\_\_\_\_ sňové,

tavené nebo tvrdé s \_\_\_\_\_ ry.



8. Doplňte *i, í/y, ý* nebo napište podle diktátu.

Mám ráda olomoucké s \_\_\_\_\_ rečky. Už nebudu jíst, jsem s \_\_\_\_\_ tý. S \_\_\_\_\_ mona nosí

s \_\_\_\_\_ lonové punčochy. S \_\_\_\_\_ ra má žlutou barvu. Zemědělci budou s \_\_\_\_\_ t obilí. Písek

pros \_\_\_\_\_ váme přes s \_\_\_\_\_ to. Dobytek krmíme s \_\_\_\_\_ láží. Chlapci chytají bělásky do

s \_\_\_\_\_ ťky. S \_\_\_\_\_ rka se zlomila. Bydlíme v domě na s \_\_\_\_\_ dlišti. Lístky os \_\_\_\_\_ ky se chvějí

ve větru. Otesánek byl nenas \_\_\_\_\_ ta. Vas \_\_\_\_\_ l vypil hořký s \_\_\_\_\_ rup proti kašli. Barva

nového trička je s \_\_\_\_\_ tá. Po dešti je s \_\_\_\_\_ lnice mokrá. Přišla nám zás \_\_\_\_\_ lka z Prahy.

Měs \_\_\_\_\_ c se schoval za mraky. S \_\_\_\_\_ réna hlas \_\_\_\_\_ tě houkala. Dítě us \_\_\_\_\_ nalo v kočárku.

V pros \_\_\_\_\_ nci máme vánoční prázdniny.