

NETOPÝR – SLEPÝŠ – PYL

1. Doplňte *i, í/y, ý*. Poučte se přitom o *slepýšovi* a *netopýrovi*. Řekněte, které znaky mají slepýš a netopýr společně.

Slep š je beznohá ještěrka.	Netop r je savec, kter dokáže létat.
Slep š loví ve dne a v noc spí.	Netop r loví v noc a ve dne spí.
Ž ví se hm zem, ž žalami a sl máky.	Ž ví se hm zem, malými savc a r bami.
Přeb vá v lesích na m tinách a na loukách pod kamen nebo pod l stím.	Přeb vá v dut nách stromů, v jesk ních, ve stodolách nebo na půdách domů.
Slep š křehk je silně ohrožen druh.	Všechn druh netop rů jsou chráněné.

slepýš (živočich) **slepíš** (lepidlem)

2. Napište, co děti slepily lepidlem. Vymýšlejte různá jména dětí, pište je do sešitu.

Ilona lep dlem slep la _____ .

Kryštof _____ .

pyl (žlutý prášek na květinách) **pil** (polykal tekutinu)
opylovat (přenášet pyl) **opilovat** (pilníkem upravit)

3. Doplňte *i, í/y, ý*.

Bratr p l limonádu. P l je jemný žlutý prášek. Včely op lují květy. Dívky si op lují nehty p lníčkem. Jenda vyp l sklenici mléka.

4. Doplňte *i, í/y, ý* nebo napište podle diktátu.

P l

Včela je p lná. Každé ráno vylétá z úlu a posp chá na rozkvetlou louku. Sb rá p l. Ř ká se, že přenáší p l z květu na květ. Včela je v př rodě už tečná. Pouze z op leného květu totiž může vyrůst plod. Op luje květin a květ stromů. Některé rostl ny však včelky k op lení nepotřebují. P lová zrnka může přenášet i déšť nebo vítr.

