

## MÝT

**MÝT = umývat (vodou)**

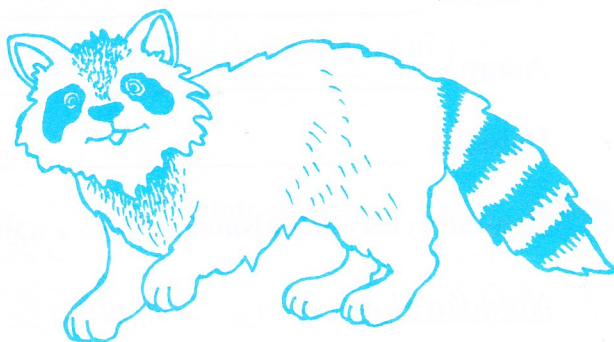
1. Doplňte do vět slovo *(u)mýt / (u)mývat* ve správném tvaru.

Maminka právě \_\_\_\_\_ nádobí. Před jídlem si Honzík vždy \_\_\_\_\_ ruce mýdlem. Ráno se \_\_\_\_\_ studenou vodou. Včera večer jsem se \_\_\_\_\_ ve vaně. Anežka se pokaždé \_\_\_\_\_ pečlivě. Umyvadlo je špinavé, musíme ho \_\_\_\_\_ ses?

2. Přečtěte si text a doplňte *i, í/y, ý*. Potom řekněte, co jste si zapamatovali.

Medvídek m \_\_\_\_\_ val

Medvídek m \_\_\_\_\_ val je savec. Má hust \_\_\_\_\_ šed \_\_\_\_\_ kož \_\_\_\_\_ šek a pruhovan \_\_\_\_\_ ocas. Je to všežravec. Ž \_\_\_\_\_ ví se především drobnými savci a nepohrdne ani ovocem. Svou potravu si om \_\_\_\_\_ vá. Už víte, dět \_\_\_\_\_, proč se tento medvídek jmenuje m \_\_\_\_\_ val?



## MÍT

**MÍT = vlastnit**

1. Napište, jaká přání mají děti.

Cyril by chtěl mít \_\_\_\_\_.

Leonka chce mít \_\_\_\_\_.

Tomáš si přeje mít \_\_\_\_\_.

Beata by chtěla mít \_\_\_\_\_ na vysvědčení \_\_\_\_\_.

2. Doplňte *i, í/y, ý*.

Mam \_\_\_\_\_ nka bude mít \_\_\_\_\_ podlahu. M \_\_\_\_\_ se máme dobře. Co budeš mít \_\_\_\_\_ dnes k obědu?

Dříve se lidé um \_\_\_\_\_ vali i v potoce. Sedm \_\_\_\_\_ kráska má drobné květy.