



# KOPYTO – KLOPÝTAT – TŘPYTIT SE – ZPYTOVAT

1. Najděte cestu bludištěm. Tvoří ji slova příbuzná s vyjmenovanými slovy **kopyto**, **klopýtat**, **třpytit se**, **zpytovat**. Zapište je.

n	e	v	y	z	p	y	t	k	l
í	n	ý	p	o	l	e	t	a	t
k	t	t	u	t	k	l	ř	p	y
z	y	n	o	s	ý	n	t	t	í
a	p	o	k	u	n	í	k	ř	t
t	l	i	o	d	t	t	y	p	u
ř	ý	ch	o	k	y	k	a	k	l
p	v	i	t	o	p	n	á	t	ý
y	t	s	y	p	k	í	t	k	o
t	i	e	t	ř	o	p	ý		

**kopyto:** \_\_\_\_\_

**klopýtat:** \_\_\_\_\_

**třpytit se:** \_\_\_\_\_

**zpytovat:** \_\_\_\_\_

2. Napište, co **se třpytí** a co **se netřpytí**.

Vzor: Zlato se třpí tí.

Květiny \_\_\_\_\_. Diamanty \_\_\_\_\_. .

Stromy \_\_\_\_\_. Hrušky \_\_\_\_\_. .

Hvězdy \_\_\_\_\_. Prsteny \_\_\_\_\_. .



3. Na otázky odpovězte celými větami. Věty napište.

Co mají koně a čerti na nohou? \_\_\_\_\_

Co se stane, když kůň ztratí podkovu? \_\_\_\_\_

Jak se nazývá malé kopyto? \_\_\_\_\_

4. Vysvětlete význam uvedených slov. Slova použijte ve větách.

třpytka: \_\_\_\_\_

zpytovat: \_\_\_\_\_

nevyzpytatelný: \_\_\_\_\_

5. Napište podle diktátu.

Spisovatel napsal novou kapitolu v knize. Děti si prohlížejí pěkný časopis. Zbyněk zalezl obálku dopisu a nalepil známku. Kapitán lodi vyprávěl napínavé příběhy. Zpytuj své svědomí! Včelky opylují květy. Petra klopýtla o schod. Kůň je lichokopytník. Marek přijel přepychovým automobilem. Na listech květin se třpytí rosa. Švadlenka se píchla o jehlu. Podepiš se propisovací tužkou. Zazpívej mi nějakou písničku. Jana je pihatá dívka. Mirek má rád cukrářské piškoty. Já nejsem strašpytel.