

11. SLOVA S DĚ, TĚ, NĚ

Vojtěch dostal sáně, posadil se na ně.
Uviděl pak ze saní zvířátka, jak uhání.



1. Vypiš z říkanky do rámečků silně vytisklé skupiny písmen. Piš psacím písmem.

--	--	--

2. Dopíš skupiny dě, tě, ně do slov.

dě
ti
kuji
u lat
Vla nka

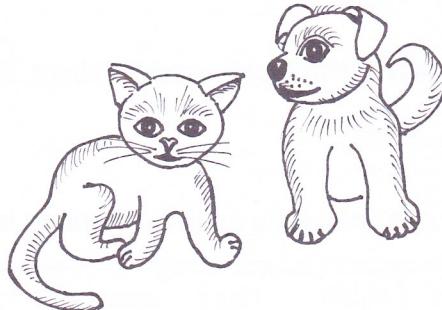
tě
lo
šit se
po šit
locvična

ně
sá
hod
s ží
žáky

dě, tě, ně
ko
š stí
po kovat
š

3. Přijdeš na to, která zvířata viděl Vojtěch uhánět?
Další věty ti napoví. Názvy zvířat napiš.

Mladě kočky – _____



Mladě ovce – _____

Mladě psa – _____

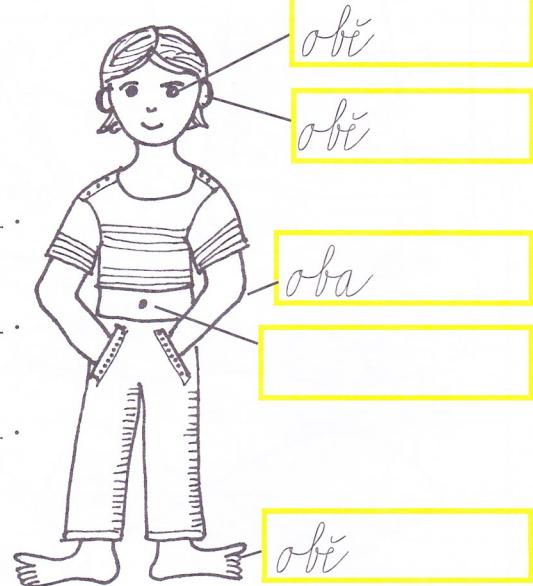
Mladě slona – _____

4. Podle stop Vojta poznával i zvířata, která už neviděl.
Doplň, které stopy patří vrán, zajíc, srnc.

Tyto stopy patří _____. 

Tyto stopy patří _____. 

Tyto stopy patří _____. 



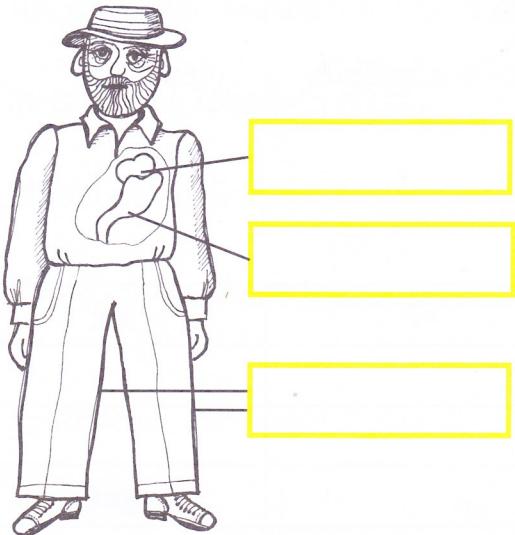
5. Po sáňkování bolelo Vojtěcha celé tělo.
Popiš podle obrázku, co všechno ho mohlo bolet.

SLOVA S DĚ, TĚ, NĚ

1. Doplň ě, i, í, y, ý.

Mat j jede k d dovi do Plzn . D deček je už star a hodn nemocn .
N kd ho bolí u srdce a také žaludek. Špatn chod , bolí ho i noh .

2. Dopiš do rámečků názvy částí těla, které dědečka trápi.



3. Dopisuj slova protikladná.

málo _____

brzy _____

staře _____

dobře _____

dospělý člověk _____

4. a) Dědeček už má devadesát šest roků. Napiš to číslem. →

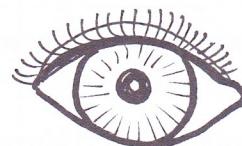
roků

roky

b) Kolik let mu chybí do sta let? →

c) Doplňuj. Piš smysly, které dědečkovi už také špatně slouží.

Špatn vid , neslouž mu dobře _____ .



Špatn slyš , neslouž mu dobře _____ .

Nec t už žádné vůn , má špatn _____ .



5. Přes všechny obtíže je dědeček čilý a veselý.

Rád luští křížovky. Lušti také.

Kouzelné slovíčko

D				
Š				C
T				
U				
V	N			

Potřeba k malování

Na třešni zrají

K utírání nádobí slouží

Z kytice se line opojná

Mladě medvěda

M				I		
---	--	--	--	---	--	--



TAJENKA: Název hory v Čechách: _____